



Bozen, 10.6.2021

An die Präsidentin
des Südtiroler Landtages
Bozen

Bolzano, 10/6/2021

Alla presidente
del Consiglio della Provincia autonoma di Bolzano
Bolzano

BESCHLUSSANTRAG

Nr. 460/21

Retten wir die Schule!

Zur Streichung der Leistungsstipendien für Studierende und der für das Schuljahr 2021/2022 angekündigten Aussetzung des sogenannten Bücherchecks für die Oberschüler des Trienniums, kommt nun eine zusätzliche, 60-prozentige Kürzung der Geldmittel für den Ankauf von Leihbüchern für Schüler aller Schulklassen zwischen der 1. Klasse Grundschule und der 2. Klasse Oberschule hinzu.

Die zentrale Botschaft, die bei uns ankommt, ist also, dass die Südtiroler Landesregierung das Schul- und Bildungswesen in letzter Zeit als nicht prioritär eingestuft hat und damit den jungen Generationen, in die eigentlich investiert gehört, schadet. Unsere Trentiner Nachbarn zeigen uns, dass es auch anders geht: Die dortige Landesregierung hat die Geldmittel für den Ankauf von Leihbüchern nicht reduziert und die 33 Euro, die jedem Schüler zur Verfügung stehen, beibehalten.

Es handelt sich also um eine eiskalte politische Entscheidung, was auch die Stellungnahmen von Landesrat Achammer bestätigen. Gegenüber der Presse hatte dieser erklärt, dass es, nach Abwägung der institutionellen Zielsetzungen und der ureigenen Aufgaben jeder Abteilung, notwendig war, Prioritäten zu setzen. Im Hinblick auf das Recht auf Bildung, sei es sein Ziel, soziale Mobilität zu ermöglichen, so Achammer.

Wer möchte dem widersprechen, dass es die Aufgabe der Schule ist, sozialen Aufstieg möglich zu machen?

MOZIONE

N. 460/21

Salviamo la scuola

Dopo il taglio delle borse di studio per meriti scolastici e l'annunciata sospensione dell'"assegnazione libri" per gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2021-2022, si aggiunge il taglio del 60% dei fondi spendibili per l'acquisto dei libri in comodato d'uso per le classi dalla 1^a Scuola Primaria fino alla 2^a della scuola secondaria di secondo grado.

Il messaggio concreto che se ne ricava è che la Giunta altoatesina, in questo ultimo periodo, abbia ritenuto come non prioritarie la scuola e l'istruzione, arrivando a colpire le giovani generazioni su cui invece si dovrebbe investire. Diverso in tal senso è l'esempio dei nostri cugini trentini, la cui Giunta provinciale non ha diminuito i fondi per quanto riguarda l'acquisto dei libri in comodato d'uso, mantenendo intatta la disponibilità di 33 euro ad alunno.

È dunque una fredda scelta politica; ne sono la riprova le parole dell'assessore Achammer, il quale a mezzo stampa ha dichiarato come sia stato necessario applicare un criterio di priorità, tenendo conto dei fini istituzionali di ciascuna ripartizione e dei suoi compiti essenziali, chiosando che per il diritto allo studio il suo fine è la mobilità sociale.

Come non essere d'accordo con la funzione di ascensore sociale svolta dalla Scuola?

Durch die Kürzung von Leistungsstipendien und Zuschüssen für den Kauf von Lehrbüchern, wird den schwächsten Bevölkerungsgruppen der soziale Aufstieg jedoch nicht gerade erleichtert.

Der Fernunterricht hat die unterschiedlichen wirtschaftlichen Voraussetzungen von Schülern zum Vorschein gebracht. Manchen Schülern war es fast unmöglich, dem Unterricht zu folgen, da ihnen für die erfolgreiche Teilnahme schlicht die Mindestvoraussetzungen fehlten – etwa, weil es nicht genug Geräte gab, die Internetverbindung schwach oder der Wohnraum zu Hause knapp war.

Indem man zur Entstehung einer Schule der zwei Geschwindigkeiten beiträgt, in der nicht mehr die erbrachte Leistung, sondern vor allem die wirtschaftliche Ausgangslage ausschlaggebend ist, wird die Schule zu einem noch elitärerem Ort.

Aus den Aufforderungen, die in vielen Anfragen zur Aktuellen Fragestunde enthalten waren, die aber auch von den Schuldirektoren selbst geäußert wurden, lässt sich ableiten, dass auch das Italienische Schulamt die tatsächlichen Bedürfnisse der Schulen nicht ganz verstanden hat.

Mehr als ein Jahr nach Beginn der Pandemie, wird weiter gekürzt, ohne einen klaren Plan für die Zukunft. Dabei kann man sich nur darüber wundern, wie häufig sich die Institutionen taub stellen:

Das Risiko für Schulabbrüche ist hoch. Schulabrecher nicht auf der Strecke zu lassen, sowie dafür Sorge zu tragen, die Zahl der Universitätsabsolventen zu erhöhen, müssen daher die vordergründigen Ziele der Landesregierung sein. Leistungsstipendien und Zuschüsse für den Ankauf von Lehrbüchern zu kürzen, ohne dabei zu differenzieren, birgt die ernsthafte Gefahr, dass sich gewisse Schieflagen nicht mehr gerade rücken lassen.

Die rund 70 Millionen Euro, die im Haushalt für ein weiteres „Haus der Weiterbildung“ vorgesehen sind, machen deutlich, dass der Fokus auf der – zweifelsohne auch wichtigen – Berufsbildung liegt. Fest steht jedoch auch, dass diese nicht die einzige Art der Bildung sein darf, auf die in Südtirol gesetzt werden soll.

Aus diesen Gründen,

Non è però tagliando i finanziamenti per merito e a sostegno dell'acquisto dei libri di testo, che si aiutano le fasce di popolazione più deboli a salire di un piano nella scala sociale.

La didattica a distanza ha portato alla luce le differenze economiche tra gli studenti, passando dalla scarsità di strumenti, alla debolezza delle connessioni a Internet, alla dimensione delle abitazioni, che rendevano a taluni impossibile seguire le lezioni, con le condizioni minime favorevoli al successo formativo.

Aumentare il rischio di creare una scuola a due velocità, nella quale non è il merito ma la capacità economica ad essere la principale discriminante; rende di fatto la scuola ancora più elitaria.

A fronte, non solo delle sollecitazioni sopraggiunte in più interrogazioni, ma anche dalle indicazioni pervenute da parte dei Presidi, si evince che nemmeno l'assessorato alla Scuola in Lingua italiana, abbia compreso appieno le reali necessità del mondo della scuola.

A più di un anno dall'inizio della pandemia, si continua a tagliare senza progettualità sul futuro e si rimane basiti di fronte alle continue dimostrazioni di sordità istituzionale:

Il rischio di drop-out nelle scuole è elevato, non perdere per strada studenti e studentesse che abbandonano il percorso di studi, deve essere l'obiettivo primario della Giunta provinciale, oltre ad aumentare il numero di laureati.

Tagliare indiscriminatamente borse di studio per merito e quota di disponibilità per i libri di testo porta al rischio concreto di non recuperare più determinate situazioni.

L'investimento di 70 milioni di euro messi a bilancio per la costruzione di un'altra "Casa dell'educazione permanente"; mette in risalto l'orientamento all'istruzione professionale, certamente importante, ma evidenza che questo non possa essere l'unico grado di istruzione su cui puntare in Provincia.

In merito a ciò,

**verpflichtet
der Südtiroler Landtag
die Landesregierung,**

- a) sicherzustellen, dass die Geldmittel für das Schulwesen im Schuljahr 2021/2022 nicht gekürzt werden;
- b) im Schuljahr 2021/2022 den Bücherscheck von 150 Euro für die Oberschüler des Trienniums beizubehalten;
- c) sicherzustellen, dass die Kürzungen der Beihilfen für Schüler mit geistiger Behinderung, die über eine Bescheinigung gemäß Gesetz Nr. 104 verfügen, gestoppt werden.

gez. Landtagsabgeordneter
dott. Sandro Repetto

**il Consiglio provinciale
impegna la Giunta provinciale a**

- a) garantire che per l'anno scolastico 2021-2022 non vengano tagliati i fondi all'istituzione scolastica;
- b) mantenere per l'anno scolastico 2021-2022 l'assegno libro di 150 euro per gli alunni del triennio delle scuole secondarie di secondo grado;
- c) garantire il congelamento dei tagli per quanto riguarda il sostegno agli alunni con disabilità intellettiva e certificati in base alla legge 104.

f.to consigliere provinciale
dott. Sandro Repetto