



Bozen, 18.3.2019

An den Präsidenten
des Südtiroler Landtages
Bozen

Bolzano, 18/3/2019

Al presidente
del Consiglio della Provincia autonoma di Bolzano
Bolzano

BESCHLUSSANTRAG

Nr. 72/19

Neue Formen der Zusammenarbeit zwischen Schule und Familie für didaktische Projekte in den Kindergärten sowie in den Grund-, Mittel- und Oberschulen

Vorausgeschickt, dass

- Professoren und Lehrpersonen dazu neigen, didaktische Programme über die Erziehung im Bereich des Gefühllebens und der Beziehungen zu entwickeln, zu organisieren und anzubieten, ohne dabei mit den Familien der Kinder und Jugendlichen zusammenzuarbeiten und vielfach auch ohne dabei die Zustimmung der Eltern einzuholen oder deren aktive Beteiligung vorzusehen;
- die Tendenz besteht, Bildungsprojekte zu Unterrichtszwecken zu entwickeln, die unter anderem die Erziehung im Bereich des Gefühllebens und der Beziehungen zum Inhalt haben;

festgestellt, dass

- Artikel 18 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte jedem Menschen das Recht gewährt, sich bei der Erziehung allein oder öffentlich zu den eigenen religiösen Werten zu bekennen;
- Artikel 26 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte den Eltern ein prioritäres Recht bei der Entscheidung über die Wahl einer geeigneten Form der Bildung für ihre Kinder einräumt;

MOZIONE

N. 72/19

Nuove forme di collaborazione scuola-famiglia per progetti educativi da svolgersi nell'ambito delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

Premesso che

- è presente nelle scuole la tendenza in professori e maestri a sviluppare, organizzare e proporre programmi didattici connessi al tema dell'educazione affettiva/sentimentale senza un'adeguata collaborazione con le famiglie dei bambini/ragazzi e in numerosi casi senza la richiesta del consenso né l'interessamento attivo da parte dei genitori;
- è in atto una tendenza allo sviluppo di progetti scolastici con finalità pedagogiche e aventi a oggetto anche l'educazione affettiva/sentimentale;

Considerato che

- l'art. 18 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo garantisce a ogni individuo la libertà di manifestare, isolatamente o pubblicamente, i propri valori religiosi nell'educazione;
- l'art. 26 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo attribuisce ai genitori il diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli;

- Artikel 14 der Charta der Grundrechte der Europäischen Union den Eltern das Recht anerkennt, über die Erziehung und die Bildung ihrer Kinder entsprechend ihren eigenen religiösen, weltanschaulichen und pädagogischen Überzeugungen zu bestimmen;
- Artikel 30 der italienischen Verfassung den Eltern das Recht anerkennt, die Kinder auszubilden und zu erziehen;
- Artikel 2 des Zusatzprotokolls zur Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten den Staat bei der Ausübung der von ihm auf dem Gebiet der Erziehung und des Unterrichts übernommenen Aufgaben dazu verpflichtet, das Recht der Eltern zu gewährleisten, für die Erziehung und den Unterricht der eigenen Kinder entsprechend den eigenen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen zu sorgen;
- Artikel 144 des Zivilgesetzbuches den Ehegatten das Recht zuspricht, einvernehmlich die Gestaltung des Familienlebens nach den Bedürfnissen beider Ehepartner sowie nach den vordringlichen Bedürfnissen der Familie selbst festzulegen;
- Artikel 147 des Zivilgesetzbuches die Ehegatten dazu verpflichtet, die Kinder auszubilden und zu erziehen und dabei deren Fähigkeiten, natürliche Neigungen und Wünsche zu berücksichtigen;
- das Ministerkomitee des Europarates mit spezifischer Bezugnahme auf die Vermittlung einer Kultur der Geschlechtergleichstellung die Mitgliedsstaaten aufgefordert hat, das Recht der Eltern zu berücksichtigen, sich der Erziehung der eigenen Kinder anzunehmen, (Anhang VI, Bildung);
- l'art. 14 della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea riconosce il diritto dei genitori di provvedere all'educazione e all'istruzione dei loro figli secondo le loro convinzioni religiose, filosofiche e pedagogiche;
- l'art. 30 della Costituzione italiana garantisce riconosce il diritto dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'art. 2 del Protocollo addizionale della Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, per il quale "Lo Stato, nell'esercizio delle funzioni che assume nel campo dell'educazione e dell'insegnamento, deve rispettare il diritto dei genitori di provvedere a tale educazione e a tale insegnamento secondo le loro convinzioni religiose e filosofiche";
- l'art. 144 del Codice Civile riconosce ai coniugi il diritto di concordare tra loro l'indirizzo della vita familiare, secondo le esigenze di entrambi e quelle preminenti della famiglia;
- l'art. 147 del Codice Civile impone ai coniugi l'obbligo di istruire ed educare la prole tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli;
- con riferimento specifico all'insegnamento della cultura di genere, il Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa ha invitato espressamente gli Stati membri a "tenere conto del diritto dei genitori di curare l'educazione dei propri figli" (Allegato VI, Istruzione);

**verpflichtet
der Südtiroler Landtag
die Landesregierung,**

sich bei den zuständigen Stellen einzusetzen, damit auch durch die entsprechenden Ämter dafür Sorge getragen wird, dass:

1. bei der Ausarbeitung der didaktischen Programme zu den Themen der affekti-

**il Consiglio della Provincia
autonoma di Bolzano
impegna la Giunta provinciale**

ad attivarsi presso gli organi competenti in materia, al fine di garantire, anche attraverso i Servizi competenti:

1. il coinvolgimento preventivo delle famiglie e delle associazioni genitoriali nell'ambito della

ven/emotionalen Erziehung in den Kindergärten sowie in den Grund-, Mittel- und Oberschulen in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Schule, Universität und Forschung die Familien und die Elternverbände von vornherein miteinbezogen werden;

2. die Kindergärten und die Grund-, Mittel- und Oberschulen im Voraus den Familien bzw. den Erziehungsberechtigten einen präventiven, detaillierten Bericht über die didaktischen Programme zur Erziehung im Bereich des Gefühllebens und der Beziehungen, die den Kindern und Jugendlichen angeboten werden sollen, zur Unterzeichnung zukommen lassen;
3. falls oben Genanntes nicht eintrifft, den Familien oder den Erziehungsberechtigten die Möglichkeit gegeben wird, die Kinder von diesen Bildungsmaßnahmen befreien zu lassen;
4. falls die Familien oder die Erziehungsberechtigten nicht im Voraus informiert wurden, die bereits eingeleiteten didaktischen Maßnahmen zu den genannten Themen unterbrochen werden, und gleichzeitig die Miteinbeziehung der Familien gefördert wird.

gez. Landtagsabgeordneter
Alessandro Urzi

costituzione dei programmi didattici e dell'offerta formativa per i docenti delle scuole materne, primarie e secondarie connessi ai temi dell'educazione affettiva/sentimentale in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

2. l'invio da parte delle scuole materne, primarie e secondarie di un resoconto preventivo ed esauritivo da far firmare alle famiglie, o comunque da chi esercita la potestà parentale, dei programmi didattici connessi ai temi dell'educazione affettiva/sentimentale che saranno proposti ai bambini/ragazzi;
3. la possibilità, in assenza di quanto previsto ai punti precedenti, per le famiglie o comunque per chi esercita la potestà parentale, di far esonerare i propri figli dalla partecipazione alle suddette iniziative didattiche;
4. la sospensione di eventuali iniziative didattiche già avviate in ordine ai temi in questione, nel caso sia mancato il previo coinvolgimento delle famiglie o di chi esercita la potestà parentale e a promuovere siffatto coinvolgimento.

f.to consigliere provinciale
Alessandro Urzi