

Freiheitliche Landtagsfraktion
Silvius-Magnago-Platz 6
I - 39100 Bozen (BZ)
Tel.: +39 0471 946158
freiheitliche@landtag-bz.org
freiheitliche@pec.prov-bz.org
die-freiheitlichen.com

An den
Präsidenten des Südtiroler Landtages
Herrn Dr. Josef Noggler
Bozen

Bozen, den 8. August 2019

ANFRAGE

CLIL-Methodik im Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2019/2020

Der Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2019/2020 sieht eine Kursfolge zur Erlangung der sprachdidaktischen Kompetenzen für die Arbeit als CLIL Sachfach-Lehrperson vor.

Daraus ergeben sich folgende Fragen an die Landesregierung verbunden mit der Bitte um schriftliche Antwort:

1. Betrachtet die Landesregierung die Kursfolge „Erlangung der sprachdidaktischen Kompetenzen für die Arbeit als CLIL Sachfach-Lehrperson“ als Teil des Maßnahmenpakets „Mehrsprachigkeit 2016-2020“?
2. Welche konkrete Nachfrage nach Abhaltung einer solchen Weiterbildung bestand seitens der Kindergärtner und Kindergärtnerinnen, Lehrpersonen, Eltern und Schüler der deutschen Bildungseinrichtungen (Beschlüsse Lehrerkollegium, Mitteilungen und Rückmeldungen o.ä.)?
3. Wie viele Kindergärtner, Kindergärtnerinnen und Lehrpersonen der deutschen Bildungseinrichtungen absolvierten in den vergangenen drei Schuljahren die Ausbildung zur CLIL Sachfach-Lehrperson oder Kindergärtner?
4. Wer gab den Auftrag für die Aufnahme der Kursfolge in den Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2019/2020?
5. Mit welchen Kosten sind die Kursfolge „Erlangung der sprachdidaktischen Kompetenzen für die Arbeit als CLIL Sachfach-Lehrperson“ sowie die anderen Seminare, die im Landesplan aufgelistet sind und sich mit der CLIL-Methodik auseinandersetzen, verbunden?
6. Wie viele CLIL Sachfach-Lehrpersonen waren im Schuljahr 2018/2019 an Südtirols Schulen beschäftigt?
7. Wie viele Lehrpersonen hielten im Schuljahr 2018/2019 an den deutschen Schulen ihren Unterricht nach der CLIL-Methodik ab?
8. Welche Zusatzausbildung mussten diese Lehrpersonen vorweisen?
9. Wie und von wem wurden die fachlichen, sprachlichen und sprachdidaktischen Kompetenzen jener Lehrkräfte überprüft, welche keine oder eine unzureichende Ausbildung in der CLIL-Methodik hatten?
10. Wie viele unbesetzte Stellen für CLIL Sachfach-Lehrpersonen wurden im Schuljahr 2018/2019 an Südtirols Schulen verzeichnet und wie viele werden es im anbrechenden Schuljahr 2019/2020 sein?
11. Wie viele CLIL Sachfach-Kindergärtner und Kindergärtnerinnen waren im Kindergartenjahr 2018/2019 an Südtirols Kindergärten beschäftigt?
12. Wie viele unbesetzte Stellen für CLIL Sachfach-Kindergärtner und Kindergärtnerinnen wurden im Kindergartenjahr 2018/2019 an Südtirols Kindergärten verzeichnet und wie viele werden es im anbrechenden Schuljahr 2019/2020 sein?
13. An welchen Südtiroler Schulen wird nach der CLIL-Methodik im kommenden Schuljahr der Unterricht gestaltet? Es wird um eine vollzählige Auflistung der betreffenden Schulen und der Art bzw. der Sachfächer der CLIL-Projekte gebeten.

14. Sieht die Landesregierung die im Maßnahmenpaket „Mehrsprachigkeit 2016-2020“ definierten Ziele und Vorhaben als bereits umgesetzt?
15. Wenn nicht, mit welchem Zeitpunkt rechnet die Landesregierung, dieses Maßnahmenpaket vollinhaltlich greifen zu lassen und umzusetzen?
16. Welche der darin aufgezeigten Maßnahmen und Projekte zum Spracherlernen haben für die Landesregierung Priorität?



L. Abg. Andreas Leiter Reber