



Bozen, 20.5.2021

Bolzano, 20/5/2021

**SCHRIFTLICHE ANTWORT
AUF DIE ANFRAGE ZUR
AKTUELLEN FRAGESTUNDE**

Nr. 42/Mai/21

eingebracht vom Landtagsabgeordneten

Alex Ploner

am 4.5.2021

**RISPOSTA SCRITTA
ALL'INTERROGAZIONE
SU TEMI DI ATTUALITÀ**

n. 42/maggio/21

presentata dal consigliere provinciale

Alex Ploner

in data 4/5/2021

**Vorbereitung Schulsport
für das Schuljahr 2021/22**

Ich schreibe Ihnen betreffend Ihre Anfrage zur aktuellen Fragestunde vom 14.4.2021 (Nr. 42/Mai/2021) und darf Ihnen auch im Namen der Landesräte Giuliano Vettorato und Daniel Alfreider wie folgt antworten.

Zu Frage 1: *Wie wird der Schulsport im Schuljahr 2021/22 organisiert? Werden bereits Konzepte geplant, um die Durchführung von Sport an der Schule zu ermöglichen? Wenn nein, wann ist damit zu rechnen?*

Deutsche Bildungsdirektion:

Das Fach „Bewegung und Sport“ wird 2021/22 an den verschiedenen Bildungsstufen wie auch im Schuljahr 2020/21 unter den jeweils gegebenen pandemiebedingten Rahmenbedingungen regulär angeboten und durchgeführt. Das Fach gehört zum verbindlichen Curriculum auf allen Schulstufen und hat damit den gleichen Rang wie alle anderen Fächer.

Für den Bereich „Bewegung und Sport an Kindergarten und Schule“ auf der Ebene der Deutschen Bildungsdirektion ist im Schuljahr 2020/21 unter Einbeziehung aller Bildungsstufen ein neues Konzept erarbeitet worden, das ab dem Schuljahr 2021/22 in Umsetzung geht.

Der Bereich „Schulsport“ im bisherigen Sinn (Wettbewerbe und (Ausscheidungs-)Wettkämpfe) wird gemeinsam von allen drei Bildungsdirektionen verantwortet.

**Preparativi per le attività sportive
in vista dell'anno scolastico 2021/2022**

Scrivo in relazione alla sua interrogazione su temi di attualità del 14 maggio 2021 (n. 42/maggio/2021) e rispondo quanto segue anche a nome degli assessori Giuliano Vettorato e Daniel Alfreider.

Domanda 1: *Come verrà organizzato lo sport nell'anno scolastico 2021/22? Si stanno già organizzando dei programmi per permettere lo svolgimento di attività sportive a scuola? In caso contrario, per quando saranno disponibili?*

Direzione istruzione e formazione tedesca:

Nell'anno scolastico 2021/22 la materia “movimento e sport” verrà svolta regolarmente in tutti i gradi scolastici come nel 2020/2021, nel rispetto delle vigenti norme anti-Covid. La materia rientra nel curriculum vincolante di tutti i gradi scolastici ed è quindi equiparata a tutte le altre materie.

Per l'ambito "movimento e sport nelle scuole, anche dell'infanzia", la Direzione istruzione e formazione tedesca nell'anno scolastico 2020/21 ha sviluppato un nuovo progetto per tutti i gradi scolastici che verrà attuato a partire dall'anno scolastico 2021/22.

Lo sport nelle scuole come era inteso finora (competizioni e campionati) viene gestito congiuntamente dalle tre Direzioni istruzione e formazione.

Italienische Bildungsdirektion:

Solange es nicht möglich ist, breitere Sportveranstaltungen zu planen und durchzuführen, sind an den italienischsprachigen Schulen vor allem die Angebote im Bereich Bewegung und Sport am Nachmittag in den einzelnen Schulen zu verstärken und zu fördern.

In diesem Sinne werden diese Tätigkeiten auch von den autonomen Schulen kreativ vorgeschlagen und mit neuen Lösungen angeboten. Die Schulverwaltung ist aufmerksam und in ständigem Kontakt mit den Schulen, um neue Ideen einzubringen und bewährte Verfahren aus den Schulen zu verbreiten. Es geht also nicht darum, eine Politik von einem zentralen oder von oben nach unten gerichteten Standpunkt aus zu entwerfen, sondern zu beobachten, was auch in den autonomen Schulen geschieht, wobei versucht wird, ihre Forderungen zu erfüllen und ihre Vorschläge zu berücksichtigen.

Ladinische Bildungsdirektion:

Wie bereits in den vergangenen Jahren ist auch im kommenden Schuljahr 2021/22 vorgesehen, dass der Schulsport auf Landesebene von den drei Bildungsdirektionen organisiert wird und diese gemeinsam den Kalender für die Veranstaltungen des Schulsports ausarbeiten. Es wird an einem Konzept gearbeitet und es hängt dann von den jeweiligen Corona-Dispositionen ab, in welcher Form Schulsport durchgeführt werden kann.

Was die Ladinischen Schulen betrifft, wird der Sportunterricht in allen Bildungsstufen implementiert. Wie auch im laufenden Schuljahr, werden Projekte seitens der Dienststelle angeboten und realisiert.

Zu Frage 2: *Welche Abteilung mit welchen Mitarbeiter/innen ist für das kommende Schuljahr für den Schulsport in allen zuständig?*

Deutsche Bildungsdirektion:

Die Frage ist in der Formulierung nicht ganz klar. Wenn damit der Bereich „Bewegung und Sport an Kindergarten und Schule“ gemeint ist, so ist der an der deutschen Bildungsdirektion in der Pädagogischen Abteilung angesiedelt. Für das Schuljahr 2021/22 wurde eine Stelle für eine Mitarbeiterin/einen Mitarbeiter im Bereich ausgeschrieben, aktuell werden die Bewerbungsgespräche geführt. Das neue Konzept sieht vor, dass diese Koordinatorin/dieser Koordinator von Bezirkskoordinator*innen unterstützt wird, die (mit einer bestimmten Ressource an Stunden dafür) für ein auf die

Direzione istruzione e formazione italiana:

Finché non sarà possibile pianificare e svolgere manifestazioni sportive rivolte a un pubblico più ampio, nelle scuole in lingua italiana vanno rafforzate e promosse le proposte nell'ambito delle attività motorie e sportive che si svolgono di pomeriggio nelle singole scuole.

Le scuole autonome offrono queste attività in modo creativo e con approcci innovativi. L'amministrazione scolastica lavora con molta attenzione ed è in contatto costante con le scuole per proporre nuove idee e promuovere buone pratiche provenienti da altre scuole. Non si tratta quindi di sviluppare una politica centralizzata o imposta dall'alto, ma di osservare cosa succede anche nelle scuole autonome e cercare di venire incontro alle loro esigenze e tenere conto delle loro proposte.

Direzione istruzione e formazione ladina:

Come negli anni passati, anche nel prossimo anno scolastico 2021/22 è previsto che l'attività sportiva nelle scuole venga organizzata a livello provinciale dalle tre Direzioni istruzione e formazione che predispongono congiuntamente il calendario delle manifestazioni. È in elaborazione un programma, ma dipenderà dalle norme anti-Covid in quale forma lo sport potrà essere svolto nelle scuole.

Per quanto riguarda la scuola ladina, l'educazione fisica viene implementata in tutti i gradi scolastici. Come anche nell'anno corrente, i progetti vengono offerti e realizzati dall'ufficio competente.

Domanda 2: *Quale ripartizione con quali collaboratori e collaboratrici è responsabile dello sport nelle scuole per il prossimo anno scolastico?*

Direzione istruzione e formazione tedesca:

La domanda non è formulata in modo chiaro. Se si intende l'ambito movimento e sport nelle scuole, anche dell'infanzia, nella Direzione istruzione e formazione tedesca se ne occupa la Ripartizione pedagogica. Per l'anno scolastico 2021/22 è stato bandito un posto per un collaboratore/una collaboratrice, e attualmente sono in corso i colloqui. Il nuovo piano prevede che questo coordinatore/questa coordinatrice venga affiancato da coordinatori/coordinatrici a livello distrettuale (distaccati per un determinato numero di ore) che garantiranno un'offerta ben coordinata che tiene conto

spezifischen Bedürfnisse abgestimmtes und gut koordiniertes Angebot für alle Bildungsstufen in den Bezirken sorgen.

Italienische Bildungsdirektion:

Bei der italienischen Bildungsdirektion ist eine Sportlehrperson für den Bereich Bewegung und Sport für alle drei Schulstufen mit Unterstützung eines Verwaltungsassistenten abgeordnet.

Die abkommandierte Lehrperson wird auch vom Amt für Schulordnung und Schulprojekte unterstützt, welches sich um die verwalterischen und buchhalterischen Aspekte der Sportprojekte kümmert.

Ladinische Bildungsdirektion:

Für den Schulsport auf Landesebene übernehmen die drei Bildungsdirektionen zusammen die Organisation. Die ladinische Bildungsdirektion hat bislang 0,3 VZÄ zur Verfügung gestellt.

Zu Frage 3: *Welche Maßnahmen plant die Landesregierung in der Bildungspolitik, um den Folgen der Coronakrise zu begegnen und besonders die psychischen Konsequenzen für Kinder und Jugendliche abzufedern?*

Deutsche Bildungsdirektion:

In der Deutschen Bildungsdirektion wird der Schulsozialarbeit besonderes Gewicht zugemessen; alle Formen der Unterstützungssysteme (Beratung und Begleitung durch Psychopädagogen*innen, Ausbildung und Begleitung der ZIB-Teams = Zentren für Information und Beratung, Arbeit der Schulsozialpädagogen und ihre Begleitung und Unterstützung, Webinare für verschiedene Zielgruppen) sind darauf ausgerichtet, den Folgen der Corona-Krise, die sich im schulischen Kontext zeigen, möglichst wirksam, schnell und niederschwellig zu begegnen. Nicht vergessen darf dabei auch die Unterstützungsarbeit aller Lehrpersonen und Schulführungskräfte werden, die sie in ihrer täglichen Arbeit durch Aufmerksamkeit, gezieltes Hinschauen und Nachfragen, Motivation und Beratung leisten.

Italienische Bildungsdirektion:

An den italienischsprachigen Schulen des Landes ist seit mehreren Jahren der psychologische Beratungsdienst "Parliamone" aktiv, der den Einsatz eines Psychologen in jeder Schule während des gesamten Schuljahres vorsieht. Diese Psychologen bieten Beratung, Unterstützung und Hilfe für

delle esigenze specifiche di tutti i gradi scolastici.

Direzione istruzione e formazione italiana:

Un/un'insegnante di educazione fisica affiancato/affiancata da un assistente amministrativo/un'assistente amministrativa è responsabile di questo ambito nei tre gradi scolastici.

L'insegnante distaccato/distaccata viene supportato/supportata anche dall'Ufficio ordinamento e progettualità scolastica che si occupa degli aspetti amministrativi e contabili dei progetti sullo sport.

Direzione istruzione e formazione ladina:

Le tre Direzioni si occupano congiuntamente dell'organizzazione delle attività sportive scolastiche a livello provinciale. La Direzione istruzione e formazione ladina fino a ora ha messo a disposizione 0,3 equivalenti a tempo pieno.

Domanda 3: *Quali misure sta pianificando la Giunta provinciale per contrastare le conseguenze della crisi da coronavirus e per attenuare in particolare le conseguenze psichiche tra i bambini e i ragazzi?*

Direzione istruzione e formazione tedesca:

La Direzione istruzione e formazione tedesca dà grande importanza al lavoro sociale nelle scuole. Tutte le forme di sostegno (consulenza e accompagnamento fornito da psicopedagoghi/psicopedagoghe, formazione e accompagnamento dei centri per l'informazione e la consulenza, il lavoro degli educatori e delle educatrici sociali della scuola e il loro accompagnamento e supporto, webinar per vari gruppi target) sono pensate per riconoscere gli effetti della crisi da coronavirus nel contesto scolastico e agire in modo efficace, veloce e facilmente accessibile. Non va dimenticato inoltre il sostegno del personale docente e dei dirigenti che nel loro lavoro quotidiano forniscono motivazione e danno il loro contributo grazie a un atteggiamento accorto e mirato.

Direzione istruzione e formazione italiana:

Nelle scuole di lingua italiana da anni è operativo lo sportello di consulenza psicologica "... Parliamone" che prevede la presenza di uno psicologo o una psicologa in ogni scuola lungo tutto l'arco dell'anno fornendo consulenza, sostegno e aiuto a studenti, genitori, personale docente e dirigenti sia

Schüler, Eltern, Lehrpersonen und Direktoren, sowohl auf individueller Ebene als auch für Gruppen.

Aufgrund des gesundheitlichen Notstandes wurde dieser Dienst verstärkt, um diese besondere Situation der größeren Not zu bewältigen und die psychologischen Auswirkungen der aktuellen Schwierigkeiten abzufedern.

Nicht zu vergessen ist auch an den italienischsprachigen Schulen die Unterstützungsarbeit, die von Lehrpersonen und Schulführungskräften im Schulalltag geleistet wird. In diesem Sinne wird auch darauf geachtet, dass Bewegung und Sport erneut ihren Platz im Schulleben finden.

Ladinische Bildungsdirektion:

Im Schuljahr 2021/2022 sollen vermehrt psychosoziale Gesprächsangebote für Schülerinnen und Schüler durch die Psychopädagoginnen der Kompetenzstelle für Inklusion und Beratung und die Schulsozialpädagoginnen vorgesehen und angeboten werden.

Für Ende Mai ist die COPSY-Südtirol-Studie in Planung, die sich an alle Eltern und Schülerinnen und Schüler ab 7 Jahren wenden wird. Diese Studie soll die Konsequenzen der Covid-19-Maßnahmen auf Schülerinnen und Schüler erfassen mit dem Ziel, auf Evidenz basierte Daten geeignete Hilfsmaßnahmen zu planen und zu starten. Die Studie wird von vom Sanitätsbetrieb in Zusammenarbeit mit den Bildungsdirektionen durchgeführt.

Drei ESF-Projekte sind in Planung, zwei in Zusammenarbeit mit der Universität Bozen. Einige der Ziele der Projekte sind, über ESF-Mittel unsere Angebote in der Schulsozialpädagogik auszubauen, Schulabbrüche aufzufangen, Berufsmatching und Mentoring für Jugendliche anzubieten

Der Landesrat
Philipp Achammer

a livello individuale sia per gruppi.

In seguito all'emergenza sanitaria questo servizio è stato incrementato in modo da affrontare questa situazione particolare di grande bisogno e per attenuare le ripercussioni psicologiche dovute alle attuali difficoltà.

Non va dimenticato anche nelle scuole in lingua italiana il lavoro di sostegno fornito nella quotidianità dal personale docente e dalla dirigenza. In questo senso si cerca di garantire nuovamente il movimento e lo sport nella quotidianità scolastica.

Direzione istruzione e formazione ladina:

Per l'anno scolastico 2021/22 si prevede di incrementare la possibilità di incontri per scolari e scolare con gli psicologi scolastici del centro competenza per l'inclusione e la consulenza e il sostegno di educatori ed educatrici sociopsicologici.

Per fine maggio è previsto lo studio COPSY Alto Adige che si rivolge a tutti i genitori e agli scolari e scolare a partire dai 7 anni. L'obiettivo è rilevare le conseguenze delle misure antiCovid sugli scolari e le scolare, con l'obiettivo di pianificare e attuare misure di sostegno adeguate in base ai risultati. Lo studio viene svolto dall'Azienda sanitaria in collaborazione con le tre Direzioni istruzione e formazione.

Sono in fase di pianificazione anche tre progetti FSE, due dei quali in collaborazione con la LUB con l'obiettivo di utilizzare i fondi FSE per ampliare l'offerta di educatori/educatrici sociali nelle scuole, prevenire l'abbandono scolastico, aiutare i/le giovani a orientarsi nella scelta del lavoro e offrire un servizio di mentoring.

L'assessore provinciale
Philipp Achammer

Beim Generalsekretariat des Südtiroler Landtages am 20.5.2021 eingegangen, Prot. Nr. 3087/bb

Pervenuta alla segreteria generale del Consiglio della Provincia autonoma di Bolzano in data 20/5/2021, n. prot. 3087/EH/cs