



Al presidente
del Consiglio della Provincia autonoma
di Bolzano
Bolzano, 24/10/2022

Interrogazione a risposta scritta

Abbandono scolastico

Premesso che:

Il Sovrintendente scolastico Vincenzo Gullotta ha recentemente resi noti i dati relativi ai tassi di abbandono scolastico registrati nella scuola in lingua italiana della Provincia di Bolzano nell'A.S.2020-2021.

I casi di ritiro di scolari e studenti dal percorso di studi risulterebbero 129, meno del 1% del totale degli iscritti. La riduzione del tasso di dispersione scolastica sarebbe da attribuire alla realizzazione nel corso dell'ultimo quinquennio di consistenti interventi di sostegno formativo agli studenti in difficoltà. Solo nell'anno scolastico 2021-2022 l'intervento sarebbe pari a 41.300 ore.

si interroga l'assessore/a competente:

- 1. Se il dato relativo al ritiro dal percorso di studi si riferisce al sistema di istruzione e formazione comprensivo dei percorsi di formazione professionale.*
- 2. Se il dato relativo ai ritiri dal percorso di studi comprende anche gli studenti che, pur non inoltrando formalmente alla segreteria del loro istituto la dichiarazione di ritiro, semplicemente, raggiunta la maggiore età, cessano la frequenza ed escono dal percorso pur non avendo conseguito un diploma o una qualifica.*
- 3. Nel caso la risposta al punto 2 fosse negativa si chiede quanti sono stati gli studenti che, nei cinque anni scolastici che vanno dal 2016-2017 fino al 2020-2021 sono usciti dai percorsi di istruzione e formazione in lingua italiana senza aver conseguito una qualifica o diploma del secondo ciclo.*
- 4. Quanti studenti nell'A.S. 2020-2021 dopo il primo anno di frequenza di un istituto scolastico o di formazione professionale del secondo ciclo abbiano chiesto il trasferimento ad altro indirizzo.*
- 5. Quante studenti nell'A.S. 2020-2021 dopo il secondo anno di frequenza di un istituto scolastico o di formazione professionale del secondo ciclo abbiano chiesto il trasferimento ad altro indirizzo.*
- 6. Quante studenti nell'A.S. 2020-2021 dopo il terzo anno di frequenza di un istituto scolastico o di formazione professionale del secondo ciclo abbiano chiesto il trasferimento ad altro indirizzo.*
- 7. Quanti studenti dei percorsi di formazione professionale nell'A.S. 2020-2021 a seguito del mancato passaggio all'anno successivo o a seguito della non ammissione all'esame di qualifica o diploma risultino*

nel presente A.S. 2021-2022 non più iscritti al percorso formativo oppure iscritti ma di fatto, per l'alto numero di assenze, non frequentanti.

8. A fronte del dichiarato intervento di sostegno formativo per alunne/i in difficoltà di 41.300 ore a quanto ammonta il costo per unità oraria dell'intervento e la spesa complessiva.

**Consigliere Provinciale
Diego Nicolini**